Zasady przedmiotowego oceniania osiągnięć ucznia z retoryki

w klasie 3M XXI LO im. Hugona Kołłątaja w Warszawie

w roku szkolnym 2021/2022

1

Opracowanie: Marzena Majewska

Program nauczania retoryki – innowacja programowa autorstwa Marzeny Majewskiej - zatwierdzony przez Dyrektora XXI Liceum Ogólnokształcącego im. H. Kołłątaja w Warszawie.

Spis treści:

1. Założenia ogólne dotyczące oceniania s.1

2. Charakterystyka wymagań na poszczególne oceny s.2

3.Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, które mogą podlegać ocenie s.4

4. Elementy uwzględniane w ocenie semestralnej/końcoworocznej s.5

1. Założenia ogólne dotyczące oceniania

Ocena pracy ucznia i jego postępów w nauce, w przypadku przedmiotu retoryka stan opanowania wiedzy i umiejętności wykorzystywania zdobytych informacji. Ponadto ocenie podlega aktywność, wykonywanie ćwiczeń ustnych i pisemnych, zadań praktycznych podczas zajęć i wkład pracy, zaangażowanie przy wykonywaniu różnego rodzaju zadań oraz kultura i świadomość językowa. W ocenianiu dużą wagę przywiązuje się do kompetencji nadawczych i odbiorczych uczniów.

Ocenianiu może podlegać grupowa realizacja projektu edukacyjnego powstającego w ramach współpracy zespołu zadaniowego.

Osiągnięcia uczniów wykraczające poza poziom podstawowy ocenia się indywidualnie, biorąc pod uwagę zaangażowanie, rozwój i postępy. Przedmiotowy system oceniania ma zapewnić nauczycielowi korygowanie organizacji procesu dydaktycznego i doskonalenie metod nauczania, natomiast rodzicom (prawnym opiekunom): szeroką i bieżącą informację o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia. W ocenie dłuższych wypowiedzi biorą udział uczniowie, ucząc się dzięki temu samooceny, a także wyrażania i przyjmowania krytyki.

Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów. Na prośbę rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel przedstawia uzasadnienie oceny.

2. Charakterystyka wymagań na poszczególne oceny

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju. Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę, przekazując uczniowi lub rodzicowi informację odnoszącą się do uzyskanych przez ucznia efektów oraz wskazuje kierunki dalszej pracy. Ocena kształtująca jest wyrażona w formie informacji zwrotnej. Informacja zwrotna zawiera następujące

Zasady przedmiotowego oceniania osiągnięć ucznia z retoryki

w klasie 3M XXI LO im. Hugona Kołłątaja w Warszawie

w roku szkolnym 2021/2022

elementy:

a. wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia

b. wykazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia

c. wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę

d. wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować

Ocena niedostateczna (1) – poniżej 50%

Uczeń:

• nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie;

• nie uczestniczył w lekcji;

• opuszczał prace klasowe;

• nie przygotowywał zadań domowych;

• wykazywał brak zaangażowania w pracę zespołową.

Ocena dopuszczająca (2) - 50%- 59%

• Uczeń:

• zna podstawowych pojęć przedmiotu;

• nazywa elementy komunikacji kulturowej;

• zna zasady poprawnego konstruowania wypowiedzi i etapów pracy nad tekstem retorycznym;

• wymienia rodzaje argumentów i podstawowych błędów argumentacyjnych;

• zna cechy i funkcje stylów retorycznych;

• wylicza najważniejsze tropy i figury retoryczne oraz ich funkcje;

• zna techniki zapamiętywania;

• przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, korzystając ze wskazówek nauczyciela;

• umie dokonać prostej, językowej analizy zawartości różnych tekstów;

• potrafi wytłumaczyć główne punkty swojego wywodu;

• rozumie i stosuje podstawowe zasady dotyczące kultury krytyki;

• porządkuje wypowiedź, doprowadzając ją do najbardziej ogólnego i podstawowego wniosku;

• stara się zrozumieć pytanie, ale w małym stopniu nawiązuje do niego w czasie rozmowy.

Ocena dostateczna (3) - - 60% - 74%

Zasady przedmiotowego oceniania osiągnięć ucznia z retoryki

w klasie 3M XXI LO im. Hugona Kołłątaja w Warszawie

w roku szkolnym 2021/2022

Uczeń:

• wyjaśnia różnice znaczeniowe między podstawowymi pojęciami przedmiotu

• rozumie rolę retoryki w życiu codziennym i jej związek z innymi dziedzinami nauki

• opisuje czynniki sprzyjające komunikacji

• charakteryzuje części kompozycji wypowiedzi i etapy pracy nad tekstem retorycznym

• wyjaśnia różnice znaczeniowe pomiędzy poszczególnymi rodzajami argumentów

• rozróżnia podstawowe błędy argumentacyjne

• rozpoznaje style retoryczne i określa ich cechy oraz funkcje

• wskazuje w tekście najważniejsze tropy i figury retoryczne, określanie ich funkcje

• charakteryzuje techniki zapamiętywania

• rozumie znaczenie autoprezentacji

• posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;

• umie dokonywać oceny argumentacji i informacji zawartych w środkach masowego przekazu;

• przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;

• rozumie i stosuje zasady dotyczące kultury krytyki;

• podejmuje próbę porządkowania wypowiedzi;

• odpowiedzi pozostają w związku z pytaniem; podejmuje próbę obrony własnego stanowiska.

Ocena dobra (4) - 75% - 90%

Uczeń:

• posługuje się językiem przedmiotu;

• formułuje tezy, argumenty, kontrargumenty, pytania i odpowiedzi;

• tworzy oraz stosuje wskazane tropy i figury retoryczne;

• analizowanie, interpretowanie i ocenianie tekstów kultury;

• sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;

• samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;

• sprawnie redaguje teksty własne;

• potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie publiczne;

• potrafi swobodnie wypowiedzieć się w mowie i piśmie zgodnie z normami językowymi;

• rozumie i stosuje zasady dotyczące kultury rzeczowej krytyki, potrafi przewidywać

Zasady przedmiotowego oceniania osiągnięć ucznia z retoryki

w klasie 3M XXI LO im. Hugona Kołłątaja w Warszawie

w roku szkolnym 2021/2022

ewentualne uwagi negatywne i umiejętnie na nie reaguje;

• wypowiedź jest uporządkowana i spójna; dąży do zamknięcia wypowiedzi sformułowaniem wniosku, uogólnieniem;

• formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi; broni swojego stanowiska.

Ocena bardzo dobra (5) - 91% - 98 %

Uczeń:

• ma pełną wiedzę i umiejętności określone w programie;

• ocenia poprawność i siłę argumentów;

• polemizuje z poglądami innych osób, rozumie i stosuje zasady dotyczące kultury rzeczowej krytyki, potrafi przewidywać ewentualne uwagi negatywne i umiejętnie na nie reaguje, umie dyskutować, aktywne uczestniczy w zajęciach;

• sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej; przedstawia swoje stanowisko na wskazany temat i w określonym kontekście

• samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;

• sprawnie redaguje teksty własne ;

• potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie publiczne;

• buduje wypowiedź z wyraźnym punktem wyjścia, przemyślaną argumentacją, logicznym i jasno wyłożonym wnioskiem; zachowuje proporcje między poszczególnymi częściami;

• umie analizować i modyfikować swój język zależnie od sytuacji;

• umie dokonać oceny różnych sposobów komunikowania;

Ocena celująca (6) – powyżej 98%

Uczeń:

• otrzymuje ocenę celujący, gdy realizując temat, wykracza swoją wiedzą i umiejętnościami poza wyznaczone programem standardy;

• sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;

• samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, stosując zróżnicowane formy wypowiedzi;

• sprawnie redaguje teksty własne;

Zasady przedmiotowego oceniania osiągnięć ucznia z retoryki

w klasie 3M XXI LO im. Hugona Kołłątaja w Warszawie

w roku szkolnym 2021/2022

• samodzielnie przygotowuje wystąpienie publiczne i praktykuje akcje oratorskie;

• samodzielnie rozwija swoje zainteresowania;

• aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę podczas lekcji i zajęć pozaszkolnych;

• rozumie i stosuje zasady dotyczące kultury rzeczowej krytyki, potrafi przewidywać ewentualne uwagi negatywne i umiejętnie na nie reaguje w intelektualnym dyskursie;

• sprawnie posługuje się argumentacją;

• osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach;

Krótkie formy aktywności oceniane będą punktami:

a. 15 -14 – bdb

b. 13– 10 – db

c. 9 – 7 – dst

d. 6 – 5 – dop

W rozliczeniu bieżącym (aktywni uczniowie) lub semestralnym (przy małej aktywności).

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, które mogą podlegać ocenie:

A. Sprawdziany pisemne:

• wypracowania

• testy

• kartkówki (ok.15 minut)

B. Sprawdziany ustne

• odpowiedzi,

• udział w lekcji,

• prezentacja zadań wykonywanych w grupie,

• zadania kontrolne.

C. Sprawdziany praktyczne

• notatki z lekcji,

• zadania domowe,

• zadania kontrolne,

• inne (np. opracowanie wybranego tematu, prezentacje, udział w projektach, aktywność na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych).

4. Elementy uwzględniane w ocenie semestralnej/końcoworocznej:

Zasady przedmiotowego oceniania osiągnięć ucznia z retoryki

w klasie 3M XXI LO im. Hugona Kołłątaja w Warszawie

w roku szkolnym 2021/2022

• wiedza,

• umiejętności,

• aktywność (min. samodzielność, zaangażowanie, systematyczność).