ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
Z INFORMATYKI
rok szkolny 2021/2022

Przedmiotowe Ocenianie z Informatyki w XXI LO im. Hugona Kołłątaja w Warszawie opracowane zostało na podstawie:

- Rozporządzenie MEN z 25 kwietnia 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2013r poz. 520)r.

- Podstawy programowej z zakresu nauczania podstawowego i rozszerzonego

I. Zadania systemu oceniania

1) Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji
2) Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki
3) Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy
4) Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki
5) Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności
6) Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci

II. Ocenia się:

1) W stopniach szkolnych, określonych w zarządzeniu w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych (Rozporządzenie MEN z 25 kwietnia 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.z 30.04.2013r poz. 520)
2) Za pomocą tabel wymagań z zakresu umiejętności i wiadomości zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół ponadgimnazjalnych
3) W formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielanej na prośbę uczniom i rodzicom ustnie lub pisemnie

III. Zasady oceniania

1) Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”

2) Ocenie podlegają:

a) praca na lekcji

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji
- odpowiedzi ustne (tylko w przypadku klas realizujących rozszerzony program nauczania informatyki)
- jakość pracy i aktywność na lekcji
- współpraca w grupie

a) sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, z podanym zakresem;
b) prace domowe (tylko w przypadku klas z rozszerzonym programem nauczania informatyki)
- bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
- długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym,
- prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia
c) osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

3) Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem
4) Omawiając wyniki sprawdzianu nauczyciel jest zobowiązany do przedstawienia uczniowi w formie ustnej, które elementy jego pracy wymagają poprawy, wskazać w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę oraz przedstawić wskazówki w jakim kierunku powinien dalej pracować.
5) Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich sprawdzianów na co najmniej ocenę dopuszczającą; chyba, że nauczyciel w indywidualnych przypadkach zdecyduje inaczej (nie dotyczy klas z zakresem podstawowym)
6) W przypadku jednej godziny tygodniowo uczeń może zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie. W przypadku większej liczby godzin tygodniowo uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie.

IV. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny

1) Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną
2) Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
3) Organizacja pracy

4) Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów
5) Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania
6) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
7) Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych, w pracach informatycznych na rzecz szkoły, itp.
8) Współpraca w grupie
9) Wkład pracy ucznia
10) Stopień i rodzaj motywacji uczenia się

V. Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów

1) Sprawdziany lub ćwiczenia praktyczne – po każdym dziale
2) Odpowiedzi ustne (tylko w przypadku klas z rozszerzonym programem nauczania informatyki) dotyczące treści znanych i nowych, oceniane według znanych uczniom kryteriów, np.: rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej
3) Prace domowe (tylko w przypadku klas z rozszerzonym programem nauczania informatyki) sprawdzane systematycznie
4) Planowa obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:

   - przygotowanie stanowiska pracy
   - aktywność i zaangażowanie na lekcji
   - współpraca w grupie
   - tempo pracy
   - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy

5) Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, wykonywanie zadań nadobowiązkowych)

VI. Zasady ustalania oceny bieżącej

1) 1.Obszary, w których uczeń oceniany jest według podanej tabeli wymagań edukacyjnych w zakresie wiadomości i umiejętności z informatyki:
   a) sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne, które oceniane są według ustalonych i podanych na pierwszych zajęciach zasad oceniania zgodnych z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania
   b) odpowiedzi ustne oraz prace domowe, za które stawia się stopnie w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności

2) Obszar, w którym uczeń oceniany jest według podanej tabeli wymagań edukacyjnych w zakresie postaw w stosunku do przedmiotu informatyka:
    a) przygotowanie stanowiska pracy
    b) aktywność i zaangażowanie na lekcji
    c) współpraca w grupie
    d) tempo pracy
    e) przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy
    f) udział w konkursach i uzyskiwane w nich osiągnięcia
3) Rozwiązywane zadania są punktowane według skali. Punkty następnie są przeliczane na oceny według tabeli:

x % pkt	**Ocena**
<0-50)	1
<50-57)	2
<57-60)	2+
<60-64)	3-
<64-71)	3
<71-75)	3+
<75-78)	4-
<78-85)	4
<85-90)	4+
<90-92)	5-
<92-95)	5
<95-98)	5+
<98-100)	6

VII. Zasady ustalania oceny półrocznej i końcoworocznej

1) Ocenom cząstkowym odpowiadają następujące wartości punktowe:

6 : 6,0 pkt.
5 : 5,0 pkt.
4 : 4,0 pkt.
3 : 3,0 pkt.
2 : 2,0 pkt.
1 : 1,0 pkt.

2) Ocenę półroczną wystawia się na podstawie średniej ocen z danego półrocza, a ocenę końcoworoczną na podstawie średniej ocen z całego roku. Aby otrzymać półroczną lub końcoworoczną ocenę dopuszczającą uczeń powinien osiągnąć średnią co najmniej 1,7.

3) Następujące wartości średnich ocen odpowiadają ocenom:

5,5 ≤ śr. ocen ≤ 6,0 - celujący
4,5 ≤ śr. ocen < 5,5 - bardzo dobry
3,5 ≤ śr. ocen < 4,5 - dobry
2,5 ≤ śr. ocen < 3,5 - dostateczny
1,7 ≤ śr. ocen < 2,5 - dopuszczający
0,0 ≤ śr. ocen < 1,7 - niedostateczny

IX. Odwołanie ucznia od oceny półrocznej lub końcoworocznej:

Ocena półroczna i końcoworoczna wynika ze średniej obliczanej na podstawie wszystkich ocen cząstkowych. Odwołanie od tych ocen znajduje się w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania.

Nauczyciele informatyki

XXI LO im. H. Kołłątaja

Ewa Bartosiewicz
Renata Jabłońska
Jacek Mrowicki