PROGRAM WYCHOWAWCZY XXI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO im. HUGONA KOŁŁĄTAJA w WARSZAWIE

1) Założenia ogólne:

Istniejemy po to, aby w atmosferze wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, w poczuciu bezpieczeństwa i sprawiedliwości, przestrzegając prawa towarzyszyć uczniom na drodze do poznania i samorealizacji oraz dążenia do sukcesu. Założeniem naszym jest zgodne współistnienie i współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności i kreatywnego myślenia. Pielęgnujemy umiejętności dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi. Podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy przydatnej w dorosłym życiu przygotowujących do pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych. Realizacja naszych założeń zapewni satysfakcję, zadowolenie i godny poziom życia całej społeczności Kołłątaja.

2) Cele i osiągnięcia:

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	OSIAGNIĘCIA	FORMY REALIZACJI	REALIZUJACY	WSPIERAJACY
ROZWÓJ SPOŁECZNY	Umiejętność komunikowania się z ludźmi, kultura bycia;	Kultura, życzliwość, uczynność w kontaktach społeczności szkolnej	Godziny wychowawcze Warsztaty komunikacyjne Lekcje przedmiotowe	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów, Psycholog, pedagog szkolny;	Dyrektor;
	Tolerancja	Tolerancja dla innych wyznań, narodowości, poglądów;	Godziny wychowawcze, Lekcje przedmiotowe;	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów,	Dyrektor, Pedagog szkolny;
	Umiejętność współpracy w grupie;	Współpraca i otwartość w obrębie klasy i całej społeczności szkolnej;	Zajęcia integracyjne, Godziny wychowawcze, Działalność Samorządu Uczniowskiego, Lekcje przedmiotowe	Psycholog, pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy, Samorząd Uczniowski;	Opiekunowie Samorządu
	Aktywność w środowisku, umiejętność pełnienia przypisania ról społecznych;	Prawidłowe relacje i zachowania w grupie; Zaangażowanie w pomoc innym;	Zajęcia Wychowania do życia w rodzinie, Godziny wychowawcze, Lekcje przedmiotowe, Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu;	Nauczyciele przedmiotu, Wychowawcy, Psycholog, pedagog szkolny,	Opiekunowie Koła Wolontariatu, Dyrektor;
	Świadome działanie w środowisku lokalnym i przyrodniczym;	Aktywność uczniów na polu działalności samorządowej i ekologicznej;	Działalność koła ekologicznego, Udział w obchodach Dnia Ziemi, akcjach Sprzątanie Świata Udział młodzieży w sesjach Rady Dzielnicy, Działalność Samorządowa;	Nauczyciele przedmiotów, Samorząd Uczniowski,	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy, Dyrektor;

	Kultywowanie tradycji szkoły;	Poczucie przynależności do społeczności „kołłątajowskiej”, Zaangażowanie w życie szkoły;	Obchody święta szkoły, Ślubowanie klas pierwszych, Świętowanie jubileuszy szkoły, Działalność Samorządu Uczniowskiego;	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy, Samorząd Uczniowski,	Opiekunowie Samorządu, Dyrektor
	Patriotyzm	Poczucie odpowiedzialności za państwo i współobywateli; Poczucie tożsamości narodowej, Dbałość o dorobek kultury, język ojczysty;	Organizowanie i udział w uroczystościach rocznicowych, Udział w sesjach Rady Dzielnicy, Sesje naukowe, konkursy historyczne, poezji patriotycznej, Udział w uroczystościach i świętach państwowych na terenie szkoły i poza nią;	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy,	Dyrektor
	Przestrzeganie prawa	Stosowanie się do norm i zasad panujących na terenie szkoły, przestrzeganie przepisów i aktów prawnych obowiązujących w szkole: WSO, Statut, Regulamin BHP; Sprawiedliwość w szkole – mediacje;	Działalność Samorządu Uczniowskiego – udział przedstawicieli w posiedzeniach Rady pedagogicznej;	Wychowawcy, Samorząd uczniowski, Nauczyciele przedmiotów;	Pedagog szkolny, Dyrektor, Opiekunowie samorządu;
ROZWÓJ INTELEKTUALNY	Poznanie swoich uzdolnień, Rozszerzanie zainteresowań	Udział w konkursach, Udział w olimpiadach przedmiotowych, Uczestnictwo w kołach zainteresowań;	Współpraca z psychologiem – testy predyspozycji, Organizacja kół zainteresowań, kół przedmiotowych,	Psycholog, , Nauczyciele przedmiotów,	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Dyrektor ;
	Umiejętność uczenia się,	Kształtowanie nawyków solidnej i systematycznej pracy;	Udostępnienie rzetelnej wiedzy przedmiotowej; Merytoryczny, metodyczny i organizacyjny poziom zajęć; Budowanie motywacji do wysiłku i osiągania dobrych wyników; Warsztaty „Efektywnego uczenia się”;	Nauczyciele przedmiotów, Psycholog, pedagog szkolny,	Wychowawcy, Dyrektor ;
	Umiejętność gromadzenia, segregowania i weryfikowania informacji;	Korzystanie z osiągnięć technologii informacyjnych; Konstruktywne korzystanie z mediów;	Lekcje przedmiotowe, Godziny wychowawcze, Koła zainteresowań	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy,	Dyrektor;
ROZWÓJ EMOCJONALNY	Poznanie własnej sfery uczuciowej;	Umiejętność rozpoznawania i nazywania własnych emocji i uczuć;	Organizacja i tematyka godzin wychowawczych, Zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem szkolnym; Zajęcia z Wychowania do życia w rodzinie; Lekcje przedmiotowe;	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy, Psycholog, pedagog szkolny;	Dyrektor

	Umiejętność okazywania uczuć;	Okazywanie empatii; Asertywność;	Godziny wychowawcze, Warsztaty z psychologiem, pedagogiem szkolnym	Psycholog, pedagog szkolny, Wychowawcy;	Nauczyciele przedmiotów, Dyrektor;
	Opanowywanie emocji;	Sprawne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej; Umiejętność radzenia sobie ze stresem, agresją; Znajomość form pomocy w sytuacjach trudnych;	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna; Zajęcia z Wychowania do życia w rodzinie, Lekcje przedmiotowe, Godziny wychowawcze;	Psycholog, pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów;	Dyrektor, Instytucje wspierające pracę szkoły;
ROZWÓJ FIZYCZNY	Sprawność fizyczna	Potrzeba ruchu; Rozwijanie zainteresowania sportem i rekreacją; Uczestnictwo w wydarzeniach sportowych na terenie szkoły i poza nią;	Lekcje przedmiotowe; Zajęcia pozalekcyjne: SKS Organizowanie wycieczek, rajdów;	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy	Dyrektor
	Zdrowie;	Potrzeba dbania o higienę własną i otoczenia; Dbałość o zdrowy styl życia,	Kształtowanie warunków nauki zgodnie ze wskazaniami higieny pracy; Troska o bezpieczeństwo w szkole; Profilaktyka uzależnień, promowanie zdrowego stylu życia; Ochrona przed zagrożeniami (uzależnieniami, chorobami, zakażeniami itp.)	Lekcje przedmiotowe; Zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym, Prelekcje z udziałem pielęgniarki szkolnej, Godziny wychowawcze	Dyrektor, Lekarz, Instytucje wspierające pracę szkoły
	Planowanie i wykorzystanie czasu wolnego;	Uczestnictwo w wycieczkach, białych i zielonych szkołach, rajdach itp. Organizacja i uczestnictwo w imprezach sportowych i rekreacyjnych na terenie szkoły i poza nią; Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań;	Koła zainteresowań, Zajęcia pozalekcyjne, Wycieczki, rajdy itp. Organizowanie dni sportu, pikników rodzinnych,	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Samorząd Uczniowski; SZKOLNE Koło Wolontariatu;	Dyrektor, Opiekunowie Samorządu; Opiekunowie Koła Wolontariatu

3) Rozkład tematów godzin wychowawczych dla poszczególnych poziomów :

Tematyka godzin wychowawczych	
Klasa I	
Rozwój społeczny	1. Zajęcia integracyjne. 2. Praca zespołowa czyli wybrane cechy grupy (zasady pracy w grupie) 3. Jak się porozumiewamy? – umiejętność słuchania, komunikat „Ja”. 4. Zapobieganie przemocy i agresji rówieśniczej. 5. Zasady dobrego zachowania. 6. Patron szkoły – sylwetka, rys biograficzny. 7. Warszawa – odkrywanie miejsc nieznanych i ciekawych z perspektywy młodego człowieka. 8. Prawo - Ustawa ds. nieletnich, WSO, Statut. 9. Dlaczego należy przestrzegać prawa? 10. Zaangażowanie w pomoc innym – wolontariat, samorząd szkolny, samorząd terytorialny – informacje o zasadach i celach działania. 11. Problem niepełnosprawności – czy naprawdę jesteśmy inni?
Rozwój intelektualny	12. Techniki efektywnego uczenia się. 13. Dlaczego warto się kształcić? 14. Wpływ gier komputerowych na młodego człowieka. 15. Media - korzyści i zagrożenia.
Rozwój emocjonalny	16. Sposoby rozwijania własnej osobowości - moje mocne i słabe strony. 17. Uświadamianie i nazywanie uczuć. 18. Kształtowanie poczucia własnej wartości. 19. Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
Rozwój fizyczny	18. Ochrona zdrowia – profilaktyka uzależnień od papierosów, alkoholu, narkotyków.

Klasa 2	
Rozwój społeczny	1. Relacje z rodzicami – funkcja rodziny, konflikt pokoleń. 2. Techniki komunikacji : „Porozumienie w szkole" – model komunikacji bez przemocy. 3. Autorytety – mój wzór osobowy czyli kto mi imponuje – budowanie systemu priorytetów, czy potrzebne sa autorytety we współczesnym świecie. 4. Samotność, nieśmiałość 5. Starość w kontekście społecznym 6. Pojęcie miłości – etapy dojrzewania do niej. 7. Rola przyjaźni w życiu człowieka (przyjaciel - kto to jest?) 8. Przemoc psychiczna i fizyczna w rodzinie – z czego wynika, gdzie szukać pomocy, szkody jakie ze sobą niesie. 9. Zagrożenia cywilizacyjne dla współczesnego człowieka: komercjalizacja życia, globalizacja, terroryzm itp. 10. Ja i środowisko naturalne - przejawy troski o środowisko naturalne. 11. Poznanie środowiska lokalnego (specyfika przyrodnicza, społeczna, ekonomiczna i kulturowa regionu). 12. Przez tysiąclecia i wieki czyli dziedzictwo kulturowe narodu polskiego.
Rozwój intelektualny	13. Czy inteligencja to samo co mądrość? Typy inteligencji. 14. Jak dobrze wybrać przedmioty maturalne? Informacje dot. matury. 15. Preorientacja zawodowa – kim jestem, kim mogę być.
Rozwój fizyczny	16. Wypoczynek – rola i formy prawidłowego wypoczynku. 17. Zdrowy styl odżywiania się a zaburzenia jedzenia (anoreksja, bulimia) 18. Choroby cywilizacyjne (HIV, AIDS, Depresja itp.)
Klasa 3	
Rozwój społeczny	1. Rozmawiamy o tolerancji – problem mniejszości narodowych, seksualnych, wyznaniowych. 2. Czy potrafię być asertywny – jak uczyć się mówić NIE. 3. Autonomia jednostki a konformizm (nonkonformizm) - jak radzić sobie z presją społeczną. 4. Dylematy moralne współczesnego człowieka – kara śmierci, eutanazja, klonowanie itp. 5. Wolność i jej granice 6. Mobbing jako zjawisko społeczne i psychologiczne (w szkole, w rodzinie, w pracy) – jak sobie radzić, gdzie szukać pomocy
Rozwój intelektualny	7. Problem „wyścigu szczurów" a zdrowa rywalizacja i zasady „Fair play". 8. Matura i co dalej? – informacje o wyższych uczelniach, spotkania informacyjne, informacje o rynkach pracy, jak pisać CV itp. 9. Media i technologie informacyjne jako źródło pozyskiwania informacji o rynkach pracy, formach doskonalenia, sposobach pozyskiwania funduszy na kształcenie.
Rozwój fizyczny	10. Stres – jak sobie z nim radzić – metody relaksacyjne.