

Program mobilności I

realizowanej w ramach projektu

„Pierwszy krok w Europie – początek ponadnarodowej przygody w XXI LO w Warszawie”

realizowanego w partnerstwie

XXI Liceum Ogólnokształcące im. H. Kołłątaja w Warszawie (Polska)

i

IV Liceum w Katerini (Grecja).

Tytuł mobilności: Wspieramy walkę z wykluczeniem cyfrowym osób z niepełnosprawnościami siłami międzynarodowego zespołu”

Ramy czasowe realizacji mobilności

1. Czas trwania mobilności: 11 dni
2. Planowany start zajęć: 20.09.2021
3. Planowane zakończenie zajęć: 30.09.2021
4. Godzinowy wymiar kształcenia: minimum 6 godzin dziennie

Cele mobilności

A. Cel główny

1. Wzrost kluczowych kompetencji 24 polskich i greckich uczniów partnerskich;
2. Uzyskanie praktycznych umiejętności w zakresie audytu dostępności stron www oraz tworzenia i administrowania takimi stronami
3. Posługiwanie się obcym językiem;
4. Pokonywanie ograniczeń własnych i otoczenia;
5. Współpraca w ramach międzynarodowych grup uczniów
6. Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie problemu wykluczenia cyfrowego ze względu na niepełnosprawność czy podeszły wiek

B. Cele pozostałe:

1. Zwiększenie wiedzy, kompetencji i umiejętności uczestników mobilności;
2. Opracowanie wysokiej jakości materiałów edukacyjnych i promocyjnych
3. Integracja z rówieśnikami i poznanie krajów uczestników mobilności;
4. Rozwijanie instytucji przyjmującej i wysyłającej oraz jej pracowników zaangażowanych w mobilność.

Uczestnicy mobilności

A. Uczniowie

1. 16 polskich uczniów uczy się w drugiej i trzeciej klasie liceum na podbudowie szkoły podstawowej, mają od 16 do 18 lat. Poziom angielskiego minimum B1.
2. 5 uczniów z Grecji uczy się w szkole drugiego stopnia - liceum, mają od 16 do 18 lat. Poziom angielskiego minimum B1.

B. Pozostali uczestnicy

1. Nauczyciele z Polski, którzy działają jako opiekunowie grupowi, wspierając realizację zajęć. 2, w tym minimum 1 nauczyciel języka angielskiego lub mówiący w języku angielskim na poziomie C1 i jeden posługujący się językiem angielskim na poziomie B1.
2. Nauczycieli z Grecji, którzy działają jako opiekunowie grupowi, wspierając realizację zajęć: 2, w tym minimum 1 nauczyciel języka angielskiego lub mówiący w języku angielskim na poziomie C1 i jeden posługujący się językiem angielskim na poziomie B1.

Dzienny przewidywany program kształcenia

DZIEŃ 1 - Prezentacje studentów i wprowadzenie do zajęć

1. Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego;
2. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej; (historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje)
3. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Wysyłającej (historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, regionalna kuchnia);
4. Omówienie planowanych rezultatów projektu, przedstawienie planu zajęć, metod pracy;
5. Podział na grupy projektowe i role projektowe oraz omówienie zadań;
6. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 2 – Zajęcia warsztatowe w Sali komputerowej

1. Wykład o tematyce dostępności stron www w Internecie.
2. Omówienie standardu WCAG 2.0. – międzynarodowego standardu pozwalającego na określenie stopnia dostępności stron www dla osób niepełnosprawnych
3. Podsumowanie wiedzy i dyskusja nad formą i zakresem merytorycznym opracowywanych broszur informacyjnych ich szczegółowego zakresu tematycznego realizowana w grupach roboczych.
4. Opracowanie harmonogramu działań, przyporządkowanie zadań członkom grupy.
5. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 3 - Zajęcia warsztatowe w Sali komputerowej

1. Kontynuacja prac z wybranym narzędziem informatycznym wspierających przygotowywanie profesjonalnych materiałów informacyjnych, w tym broszur.
2. Zbieranie informacji oraz materiałów graficznych wykorzystywanych do tworzenia broszur.
3. Przygotowywanie treści broszur w trzech językach w ramach grup projektowych
4. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 4 – Zajęcia warsztatowe w Sali komputerowej

1. Wykład dotyczący budowy stron www z uwzględnieniem dostępności informacji dla osób z niepełnosprawnościami.
2. Prezentacja dobrych i złych praktyk w zakresie dostępności stron www
3. Prezentacja narzędzi wspierających audyt stron www pod kątem dostępności
4. Praca w grupach: wybór stron internetowych, które zostaną objęte audytem przez każdą grup projektowych,
5. Analiza stron – pierwsze wrażenia z oceny ich dostępności.
6. Podział prac i zadań związanych z dalszą pracą nad realizacją audytów.
7. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 5 – Zajęcia w Sali komputerowej

1. Kontynuacja prac nad audytem dostępności wybranych stron www w grupach roboczych
2. Opracowanie wstępnych wniosków z realizacji audytów
3. Uzupełnianie broszur informacyjnych o nowe informacje pozyskane w ramach zajęć
4. Podsumowanie zajęć zrealizowanych w pierwszym tygodniu, dyskusje, oceny i planowanie dalszych działań.

DZIEŃ 6 - Realizacja programu kulturalnego

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwieri Olimpijskiej w ramach całodniowej wycieczki.
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.

DZIEŃ 7 - Realizacja programu kulturalnego

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwieri Olimpijskiej w ramach całodniowej wycieczki.
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.
3. Wieczór kinowy, muzyczny, karaoke

DZIEŃ 8 - Zajęcia warsztatowe w Sali komputerowej

1. Kontynuacja prac nad audytem dostępności wybranych stron www w grupach roboczych;
2. Opracowanie wstępnych końcowych wniosków z realizacji audytów;
3. Opracowanie wstępnego raportu podsumowującego zrealizowane zadania audytorskie;
4. Uzupełnianie broszur informacyjnych o nowe informacje pozyskane w ramach zajęć
5. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 9 - Zajęcia warsztatowe w Sali komputerowej

1. Wspólna praca nad wypracowaną w ramach zajęć przygotowawczych stroną internetową, analiza jej struktury, designu, funkcjonalności;
2. Analiza możliwości zastosowania funkcjonalności zwiększających dostępność strony;
3. Opracowywanie tekstów i wybór materiałów graficznych zamieszczonych na stronie internetowej
4. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 10 - Zajęcia warsztatowe w Sali komputerowej

1. Wspólna praca nad wypracowaną w ramach zajęć przygotowawczych stroną internetową, analiza jej struktury, designu, funkcjonalności, ocena poziomu dostępności strony;
2. Opracowywanie tekstów i wybór materiałów graficznych, spełniających warunki dostępności zamieszczonych na stronie internetowej oraz ich wdrażanie na stronę internetową;
3. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 11 - Zajęcia w Sali komputerowej

1. Działania mające na celu zakończenie prac nad broszurą informacyjną;
2. Działania mające na celu zakończenie prac nad raportami z audytów;
3. Działania mające na celu zakończenie prac nad stroną www;
4. Ćwiczenia w zakresie prezentacji rezultatów projektu;
5. Podsumowanie zajęć.

DZIEŃ 12 – Podsumowanie

1. Krótkie dowolne prezentacje uczestników, odpowiedzi na pytania uczestników, informacje zwrotne na temat osiągnięć od pozostałych uczestników mobilności, porównanie rezultatów z oczekiwaniami uczestników;
2. Prezentacja materialnych rezultatów mobilności – filmu o wypowiedziach publicznych oraz broszury w tym zakresie;
4. Ocena aktywności poszczególnych uczestników;
5. Przygotowanie tekstów oraz zdjęć, które będą zamieszczone na stronie projektowej, podsumowujących kolejne dni zajęć merytorycznych oraz umieszczenie materiałów w sieci Internet,
6. Podsumowanie, pożegnanie.